

# BRINCAR HEURÍSTICO

*Documentação Pedagógica*

*Berçário II*

*2º Bimestre 2023*

## ***As Crianças:***

FERNANDA SANCHETTA  
HELENA ISABEL NASCIMENTO SUDARIO  
JOÃO MARCELO SILVA DE QUEIROZ  
LÍVIA DE CASTRO PRESUTTI  
MARIA LUIZA SILVA DE QUEIROZ  
MIGUEL BARROS NASCIMENTO DE SOUSA  
NICOLLAS MANSO CALLES  
THEO MATARELLO TEODORO

### **EDUCADORA**

Daiane Cristine da Silva

### **AUXILIARES**

Natalia Rocha

Cintia Flor





# CACTO

## DESENHO DE OBSERVAÇÃO



## Desenho de observação - Cacto



Preparamos o espaço, e um a um puderam tocar o cacto, alguns ao tocar o cacto, sentiram incômodo, M.L disse: “Não” e não quis mais tocá-lo”, enquanto os demais tocaram, pegaram o vasinho. Após o contato com o Cacto, com ateliê já preparado para pintura, L.P disse: "Pincel" e pegou o seu dando início a sua pintura.

Todos brincaram, passaram tinta pelas mãos, pela folha, foi a maior diversão.





# CESTO DOS TESOUROS





Esta sessão do projeto, foi realizada na sala referência, e atrelando o nosso projeto ao projeto central, Uma corda, Um cordel, preparamos no cesto do tesouros com elementos da cultura nordestina, como cabaça, coco, colheres de pau, sementes, entre outros.





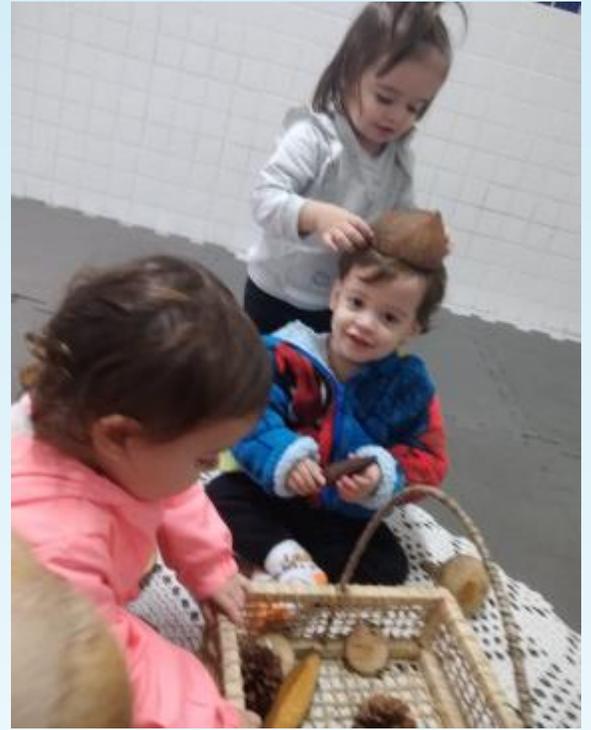
J.M - “Óia, lindo!!!!”





As crianças se dirigiram ao cesto, e deram início as suas investigações, M.L. pegou uma das cascas de coco, e disse: " Pepeu", colocou em sua cabeça, e foi colocando na cabeça de seus amigos, J.M disse: " lindo" ao encontrar um pedacinho de madeira colorido.





M.L - "Pépeu"





Brincaram, fizeram música com as cabaças e colheres de pau, foi super divertido.





DESENHO NO  
PLÁSTICO BOLHA  

---

---

COM TINTA PRETA



## Desenho no plástico bolha com tinta preta

*Nesta sessão do projeto, usamos plástico bolha, pincéis e tinta preta, cor predominante do cordel. Preparamos o ateliê no parque, e convidamos as crianças para explorarem.*



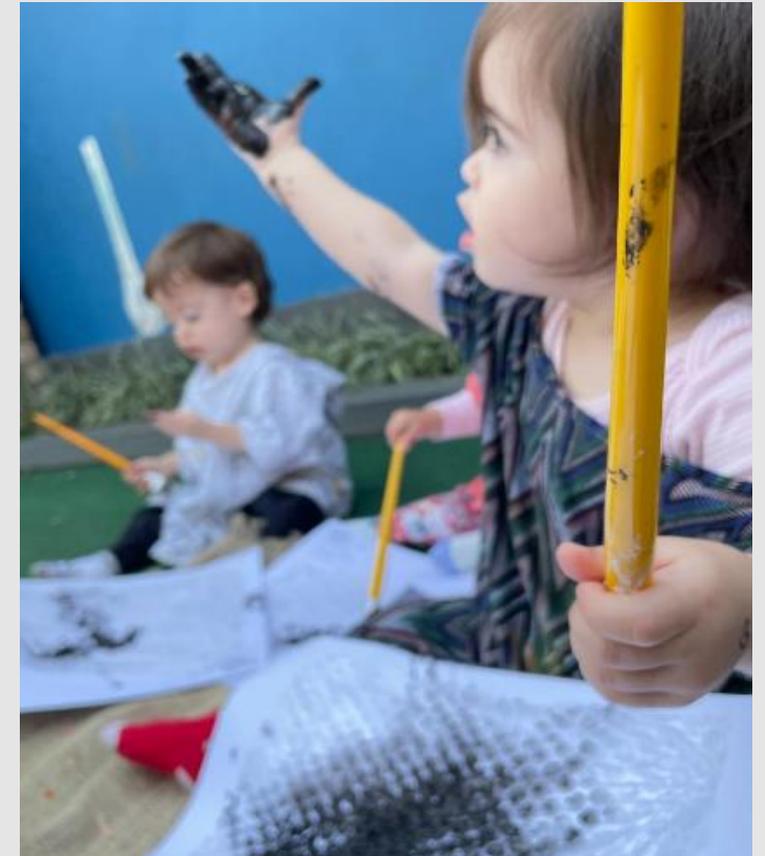
# Desenho no plástico bolha com tinta preta

*L.P ao ver o ateliê, correu em direção aos pincéis, e disse: "pincel pô", com um pincel em cada mão, deu início a sua pintura.*



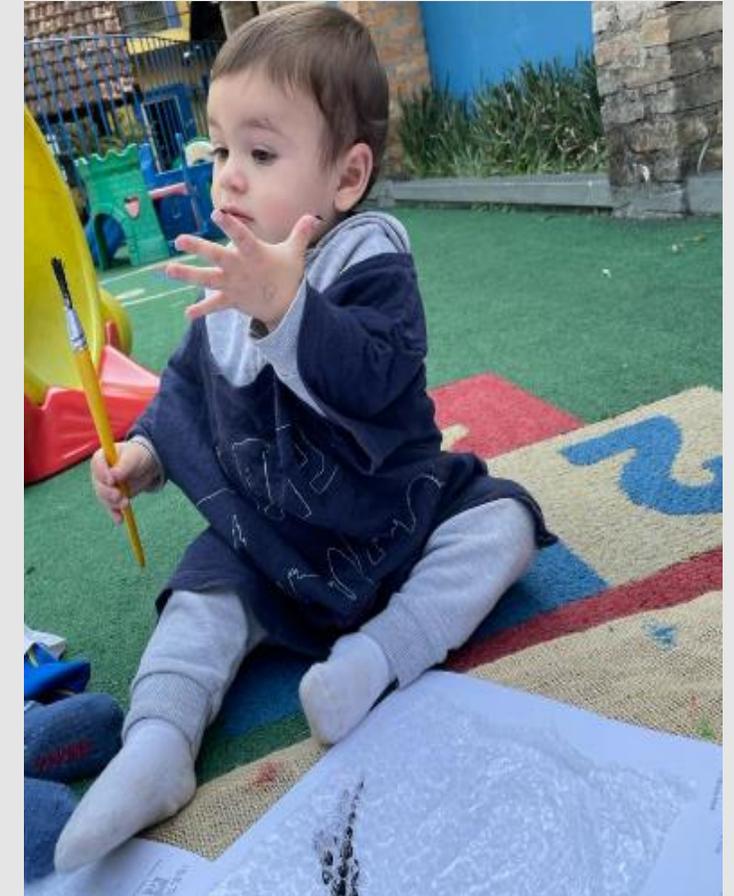
# Desenho no plástico bolha com tinta preta

*M.L usou as mãos para a pintura no plástico bolha, sentindo as texturas, passando pelas mãos, pés, Aproveitando cada momento.*



# Desenho no plástico bolha com tinta preta

*Pintar é exprimir o invisível  
através do visível*





ESCULTURA DE  
ARGILA E PALITO  

---

---

DE SORVETE





*Em uma das sessões do projeto, usamos a argila, material já conhecido pelas crianças e palitos de sorvete.*





*Preparamos o ateliê no parque, e convidamos as crianças para realizar a atividade.*





*F.S ao tocar a argila, disse: “Massinha”,  
cada um escolheu itens que lhe chamaram atenção, alguns apenas a  
argila, outros apenas os palitos de sorvete, interagiram, a cada  
descoberta, mostravam para as educadoras, e eram parabenizados pelas  
suas lindas esculturas.*









CONTAÇÃO DE  
HISTÓRIA

---



# Contação de história

---



Esse é um dos momentos preferidos das crianças, nesta sessão, fizemos a leitura da história “A janelinha” do livro de cordel “Só sei que foi assim”.

# Contação de história

---

---



**Usamos a sala referência para a contação de história, preparamos o espaço com itens do nordeste e algumas luzinhas para tornar esse momento mágico para as crianças.**



# Contação de história



Cada crianças se acomodou nas almofadas que compunham o espaço, L.P deitou-se e disse: “Nana”, alguns deitaram, alguns começaram a brincar em cima das almofadas, e assim começamos a contação de história.

J.M, encantou-se pelas luzes, a todo momento apontava e falava:” Iteinha“, se referindo a palavra estrela.



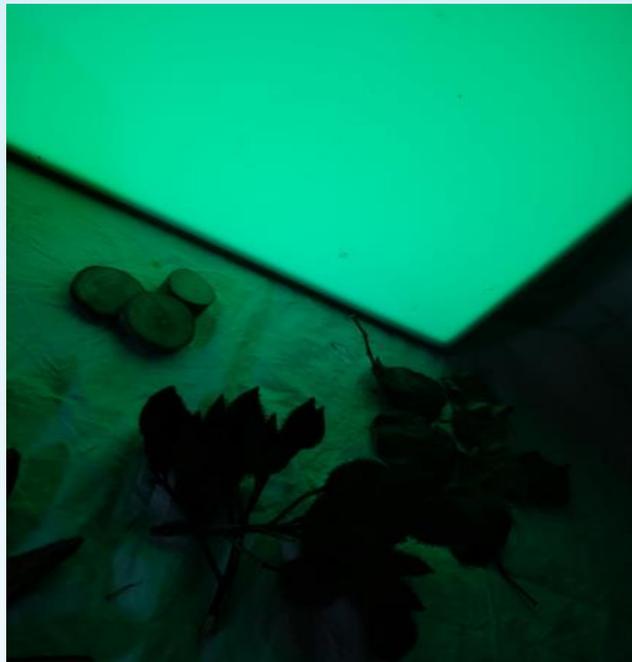
ELEMENTOS DA  
NATUREZA NA MESA  

---

---

  
DE LUZ





*Este material já é bem conhecido pelas crianças do berçário II, nesta sessão do projeto, preparamos a nossa sala referência como espaço do brincar. Disponibilizamos elementos da natureza, folhas, sementes, pequenos pedaços de madeira e tecido de algodão.*





**As crianças exploraram a mesa de luz espontaneamente e se encantaram com a sombra e as formas.**





*Ao notar os itens as crianças correram em sua direção e escolheram os que mais lhe chamaram a atenção.*





**Brincaram com as folhas, ficaram na frente da mesa de luz, fizeram música, ao colocarem a mão da mesa, e observarem que ia mudando de cor, deram muitos gritinhos e risos de contentamento**



---

---

As crianças são curiosas e se  
esforçam constantemente  
para participar da cultura e  
dar sentido à ela.

Paulo Fochi



## **Autores**

Crianças de 1 ano e 6 meses a 2 anos

---

## **Fotografia**

Daiane Cristine da Silva

## **Desenvolvimento de projeto**

Daiane Cristine da Silva

## **Coordenação de projeto**

Gisele Cristina Zimolo

## **Direção de projeto**

Danielle Adaniya

## **Direção Pedagógica**

Cristina Rosa David Pereira da Silva

